

Scenario pédagogique_Module de formation : INITIATION A LA METHODOLOGIE DE RECHERCHE QUALITATIVE

Durée apprenant 10h	Modalité spatiale A distance	Modalité temporelle Asynchrone	Modalité collaborative Mixte
------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

Auteur(e) :

Dr XXXXX xxxxxxxxxxxxxxxx

Établissement : Formation continue au Cerrhud

Date de création : 01/01/2023

Domaine(s) :

Méthodologie de recherche en sciences sociale

Public :

BIRSE

Licence :

Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale : <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/fr/>

Objectif(s)

Etre capable de conduire en toute autonomie une recherche qualitative

Activité 1 : Se présenter et présenter son projet de recherche

Objectifs

Objectif général : Faire connaissance des différents participants du groupe et regarder la variété présente (e.g. méthodologique, thématique).

Objectifs d'apprentissage :

L'apprenant sera capable:

- De se présenter à une communauté scientifique ;
- De présenter son projet de recherche succinctement ;
- De s'intéresser à une variété de projets avec un esprit d'ouverture.



Consigne(s) apprenant

Présentez brièvement votre projet de recherche et votre parcours académique en utilisant le Template de l'Activité 1.

Formulez, en rapport avec la thématique du Module 2 :



Consigne(s) formateur

Encourager les apprenants à extérioriser leurs difficultés éventuelles et à leur fournir assistance

Matériel pédagogique

Voir matériel pédagogique de l'apprenant



Matériel pédagogique



(caractéristiques de la RQUAL) :

Présentation 1 du prof. A. http://tecfalms.unige.ch/moodle/pluginfile.php/28653/mod_folder/content/0/Act2_Modul_e2-Akkari_Presentation_1.mp4?forcedownload=1

Présentation 2 du prof. A. Akkari : http://tecfalms.unige.ch/moodle/pluginfile.php/28653/mod_folder/content/0/Act2_Modul_e2-Akkari_Presentation_2.mp4?forcedownload=1

Page EduTechWiki : https://edutechwiki.unige.ch/fr/Design_de_recherche_orient%C3%A9s_formulation_de_th%C3%A9orie#Le_concept_de_m.C3.A9thodologie_qualitative

Extraits de Karsenti, T., & Savoie-Zajc, L. (2018). La recherche en éducation. Étapes et approches. Québec: Les Presses de l'Université de Montréal. http://tecfalms.unige.ch/moodle/pluginfile.php/28653/mod_folder/content/0/Act2_Karsenti_Savoie-Zajc-2018-pp139-152-Methodo.pdf?forcedownload=1

Grille d'auto-évaluation, qui sert aussi comme guide à la réalisation de l'activité: http://tecfalms.unige.ch/moodle/pluginfile.php/28649/mod_folder/content/0/Act2_GrilleEvaluation.pdf?forcedownload=1

Complément(s)

Conseils pour rédiger un résumé académique :

- https://www.southeastern.edu/acad_research/programs/writing_center/handouts/pdf_handouts/writingacademicsummary.pdf
- <https://inside.tru.ca/2017/01/18/how-to-write-an-academic-summary/>

Résultat attendu:

- Un résumé par paire, portant vos deux noms et déposé dans le dossier de l'Activité 2, <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/folder/view.php?id=20733>.
- La grille d'auto-évaluation remplie pour votre résumé (choisir la case appropriée et la colorer par ex.) et déposée dans le dossier de l'Activité 2, <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/folder/view.php?id=20733>
- Toute question relative à cette activité posée sur le forum dédié à l'activité 2, <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/forum/view.php?id=20743>