

Scenari0 pédagogique_Module de formation : INITIATION A LA METHODOLOGIE DE RECHERCHE QUALITATIVE

Durée apprenant
10h

Modalité spatiale
A distance

Modalité temporelle
Asynchrone

Modalité collaborative
Mixte

Auteur(e) :

Dr XXXXX xxxxxxxxxxxxxx

Établissement : Formation continue au Cerrhud



Date de création : 01/01/2023

Domaine(s) :

Méthodologie de recherche en sciences sociale

Public :

BIRSE

Licence :

Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale : <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/fr/>

Objectif(s)

Etre capable de conduire en toute autonomie une recherche qualitative

Activité 1 : Se présenter et présenter son projet de recherche

Objectifs

Objectif général: Faire connaissance des différents participants du groupe et regarder la variété présente (e.g. méthodologique, thématique).

Objectifs d'apprentissage :

L'apprenant sera capable:

- De se présenter à une communauté scientifique ;
- De présenter son projet de recherche succinctement ;
- De s'intéresser à une variété de projets avec un esprit d'ouverture.



Consigne(s) apprenant

Présentez brièvement votre projet de recherche et votre parcours académique en utilisant le Template de l'Activité 1.

Formulez, en rapport avec la thématique du Module 2 :

- Une question qui vous intéresse tout particulièrement ;
- Vos attentes par rapport à la formation.

Matériel pédagogique

Template de l'Activité 1, [http://tecfalms.unige.ch/moodle/pluginfile.php/28649/mod_\[http://tecfalms.unige.ch/moodle/pluginfile.php/28649/mod_folder/content/0/Act1_Templa te.docx?forcedownload=1\]](http://tecfalms.unige.ch/moodle/pluginfile.php/28649/mod_[http://tecfalms.unige.ch/moodle/pluginfile.php/28649/mod_folder/content/0/Act1_Templa te.docx?forcedownload=1])



Consigne(s) formateur

Encourager les apprenants à extérioriser leurs difficultés éventuelles et à leur fournir assistance

Matériel pédagogique

Voir matériel pédagogique de l'apprenant

Complément(s)

Résultat attendu:

- Le template de l'Activité 1 rempli, renommé à votre nom, et déposé dans le dossier de l'Activité 1, http://tecfalms.unige.ch/moodle/pluginfile.php/28649/mod_folder/content/0/Act1_Templa te.docx?forcedownload=1
- Un message dans le forum de l'Activité 1, <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/forum/view.php?id=20730>, indiquant une question qui vous intéresse tout particulièrement et vos attentes par rapport au Module 2.

Activité 2 : Fondements théoriques et exemples de RQUAL en éducation

Objectifs

Objectif général: Se familiariser avec la manière de procéder de la RQUAL Objectifs d'apprentissage :

L'apprenant sera capable:

- D'identifier les principales caractéristiques de la RQUAL
- De définir les principales étapes d'une recherche qualitative



Consigne(s) apprenant

Activité individuelle

Etudiez les ressources et notez les points qui vous interpellent, prenez des notes, etc. en vue de réaliser un résumé.

Activité collaborative :

Inscrivez votre nom ici, soit directement sous « Paires auto-formées » car vous avez pu prendre contact avec un.e collègue au préalable, soit sous « Recherche un.e collègue » afin que vous vous organisiez entre vous ou que les tuteurs forment les paires <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/wiki/view.php?pageid=6860>

- Avec votre collègue, partagez vos notes de lecture / visionnage des ressources et mettez-vous d'accord sur les points que vous souhaitez traiter dans le résumé.
- Rédigez un résumé académique des points sélectionnés.
- Au sein de chaque paire, auto-évaluez votre résumé à l'aide de la grille.



Consigne(s) formateur

Assister globalement les apprenants lors du travail individuel en leur demandant dans le forum dédié les difficultés éventuelles pour réaliser la tâche et fournir au besoin une assistance individuelle.

Matériel pédagogique

Voir Matériel de l'apprenant

Matériel pédagogique

(caractéristiques de la RQUAL) :

Présentation 1 du prof. A. http://tecfalms.unige.ch/moodle/pluginfile.php/28653/mod_folder/content/0/Act2_Modul_e2-Akkari_Presentation_1.mp4?forcedownload=1

Présentation 2 du prof. A. Akkari : http://tecfalms.unige.ch/moodle/pluginfile.php/28653/mod_folder/content/0/Act2_Modul_e2-Akkari_Presentation_2.mp4?forcedownload=1

Page EduTechWiki : https://edutechwiki.unige.ch/fr/Design_de_recherche_orient%C3%A9e_9s_formulation_de_th%C3%A9orie#Le_concept_de_m.C3.A9thodologie_qualitative

Extraits de Karsenti, T., & Savoie-Zajc, L. (2018). La recherche en éducation. Étapes et approches. Québec: Les Presses de l'Université de Montréal. http://tecfalms.unige.ch/moodle/pluginfile.php/28653/mod_folder/content/0/Act2_Karsenti_Savoie-Zajc-2018-pp139-152-Methodo.pdf?forcedownload=1

Grille d'auto-évaluation, qui sert aussi comme guide à la réalisation de l'activité: http://tecfalms.unige.ch/moodle/pluginfile.php/28649/mod_folder/content/0/Act2_GrilleE valuation.pdf?forcedownload=1

Complément(s)

Conseils pour rédiger un résumé académique :

- https://www.southeastern.edu/acad_research/programs/writing_center/handouts/pdf_handouts/writingacademicsumma.pdf
- <https://inside.tru.ca/2017/01/18/how-to-write-an-academic-summary/>

Résultat attendu:

- Un résumé par paire, portant vos deux noms et déposé dans le dossier de l'Activité 2, <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/folder/view.php?id=20733>.
- La grille d'auto-évaluation remplie pour votre résumé (choisir la case appropriée et la colorer par ex.) et déposée dans le dossier de l'Activité 2, <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/folder/view.php?id=20733>
- Toute question relative à cette activité posée sur le forum dédié à l'activité 2, <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/forum/view.php?id=20743>